

## JOURNEE D'ETUDE : LA SUPERVISION UNE ETHIQUE DE LA THERAPIE RALATIONNELLE

LE 18 NOVEMBRE 2017 AU SNPPSY

### Atelier « Supervision d'une méthode ou d'un thérapeute »

Proposition de post-it individuels (chacun marque sa réponse sur un post it) : pourquoi être venu spontanément à cet atelier ?

- Questionnement très présent de choisir un superviseur alors que personne n'est expert dans son domaine, par exemple psychocorporel ou tantra.
- Sentiment de se sentir isolé dans sa pratique, avec aucun superviseur qui rassure sur la pratique experte.
- Un intervenant : une question. Il pratique une méthode qu'il trouve dangereuse, qui peut déraiser et il n'y a pas de supervision.
- J'aimerais savoir si les thérapeutes qui ne sont pas formés au tantra peuvent m'accompagner.
- Rien que le fait de nommer ces pratiques suscite de l'énigmatisme : watsu, tantra

Sophie : je ne suis pas praticien dans le domaine et j'accompagne pourtant les personnes sur un chemin.

- Autre intervention : je me sens isolée dans ma pratique transgénérationnelle. Est-ce que je peux devenir superviseur en m'appuyant sur ma pratique sans passer par la formation.

Motivation : apprivoiser la posture de superviseuse à partir de mon parcours de thérapeute spécifique.

- À partir du moment où il s'appuie sur les 3 axes (éthique, anthropologie, cadre), il peut superviser n'importe quelle théorie. Elle se sent comme ça.

Le superviseur peut se sentir démuni et ne peut travailler si le thérapeute qui vient le voir veut un éclairage uniquement théorique.

Sophie indique qu'elle ne fait pas fi de la Gestalt qui est intégrée à sa posture. Le supervisé doit donc valider que cela lui convient d'être accompagné par un superviseur qui infuse sa posture imbibée de théorie.

Autre intervention : je ne pourrais pas être accompagné par quelqu'un qui a pas la même approche.

Cet espace entre deux, c'est à dire de la personne et de la théorie.

Sophie vit en entendant ça le fait qu'on s'illusionne : on accompagne la personne de toutes façons. Mais on partage ensuite ou pas la même théorie.

Priorité à la personne qu'on accompagne ?

Priorité au fait d'avoir choisi la personne du superviseur et pas forcément sa théorie ?

- Travail en psychocorporel : comment trouver un superviseur qui sache faire ça.

Question du fait d'être multiréférentiel dans sa formation, dans son chemin revient beaucoup. Mais dur de trouver un superviseur qui aurait fait le même chemin de formation.

Sophie propose de questionner la conception de l'homme, du soin, de la thérapie, pour ensuite trouver son superviseur.

Autre intervenante : se sentait éloignée de l'approche de Sophie, et du coup se demandait si c'était stimulant ou confortable.

La question du langage d'une théorie : est-ce que c'est étrange, différent, et problématique ou au contraire motivant.

Lui faisait étrange d'affirmer une appartenance.

On parle de l'univers d'un thérapeute en parlant de sa théorie.

Ma motivation : souci de déterminer si j'accueille en psychothérapie ou en sexothérapie et donc quel superviseur je

cherche. Parce que j'en ai marre que la méthode l'emporte.

Autre intervenante : parle de l'anthropologie.

Sophie : la théorie peut faire écran. Fausse familiarité avec une théorie que je ne connais pas et qui ne me permet pas de comprendre

2e question, quel serait l'avantage ou l'inconvénient de choisir une supervision centrée sur la personne ou une supervision centrée sur la théorie.

- Conclusion de l'atelier : avantage ou inconvénient de choisir une supervision centrée sur la personne ou sur la théorie

### **Centrée sur la personne :**

Engendre la relation, permet d'aller vers le pré contact

Ouverture à l'autre, enrichissement

Touche à l'universallement humain, sur l'être, la conscience et le recul.

Permet d'éviter le jargon

Permet d'être au plus près de l'expérience

Va créer du manque dans la sécurité méthodologique

Risque de soutien Inconditionnel qui fait que le superviseur se perd avec le supervisé

### **Centrée sur la théorie :**

Peut normer mais aussi donner une colonne vertébrale

Risque de ne pas s'ouvrir à l'étrangeté de l'autre.

Avantage dans le psychocorporel pour avoir le geste juste, l'attitude juste.

Si centré sur la méthode, ça devient de la formation ?

Si la théorie est incarnée, alors ça peut servir à la pratique et ne pas gêner le supervisé

Va sécuriser la pratique

Peut créer du manque dans l'ouverture

Peut être cadrant confortant

compte rendu par Claire Anne Masson