

Indigo formations

Affilié à l'Affop

Créée depuis janvier 2010, l'unité de formation en psychothérapie intégrative "Indigo Formations" se veut résolument tournée, outre la formation, vers la recherche et la réflexion autour des notions de l'inconscient, de la relation au patient et de la déontologie particulière du psychopraticien.

En dehors du fait d'offrir un espace de connaissances global et sérieux, il s'agit d'aider les thérapeutes installés à trouver **une formation continue** qui puisse leur permettre de venir visiter d'autres concepts pratiques et théoriques que ceux auxquels ils ont été initialement formés.

Nous proposons donc des cursus de formations en **sexothérapie, gestalt thérapie, et psychopathologie analytique** notamment. Ces formations s'adressent également à tous les acteurs de la santé et aux professionnels de la relation d'aide (psychologues cliniciens, travailleurs sociaux, responsables de ressources humaines...) qui voudraient optimiser leurs savoirs et leurs compétences pratiques.

Nous cherchons à concilier et réunir des univers qui nous paraissent complémentaires et actifs, c'est pour cela que nous ne nous réclamons d'aucune « chapelle » particulière si ce n'est celle de la tentative de compréhension de ce qu'est la relation thérapeutique.

Nos formations trouvent leurs sources dans le creuset qu'est le concept E.S.S.E qui est une approche globale de l'être humain incluant quatre dimensions majeures : **Emotionnelle, Sexuelle, Spirituelle et Emotionnelle.**

Au carrefour de la philosophie et de la psychologie les propositions de ceux que l'on peut considérer comme nos « maîtres » (S. Freud, S. Ferenczi, C.G. Jung, F. Perls, F. Dolto...) nous donnent à penser l'être humain avec générosité et ouverture d'esprit. Chacun d'entre eux a lutté contre une époque réfractaire à leurs théories et des pensées dominantes à même de tenter de les faire taire.

Indigo formations s'inscrit donc, à l'instar de ces « maîtres » dans une approche résolument moderne et ouverte de la psychothérapie